

PROGETTO DANZA

La conduzione del progetto è stata affidata all'esperta Anna Fenoglio, insegnante di danza, coinvolgendo gli alunni della classe 2^a.

Le lezioni di danza si sono svolte in un'aula, adiacente alla scuola dell'infanzia e all'aperto dal mese di gennaio al mese di giugno con scadenza settimanale negli ultimi due anni.

Perchè la danza in ambito scolastico?

La danza accompagnata dalla musica risulta efficace in quanto favorisce il miglioramento e lo sviluppo dello schema corporeo, consolidando e affinando gli schemi motori indispensabili per l'organizzazione dei movimenti.

Il miglioramento delle capacità coordinative consente al bambino di raggiungere nel tempo una motricità più ricca, efficace e armoniosa, che si manifesta nella precisione e fluidità dei gesti motori.

Infatti, già dalle prime lezioni, attraverso lo sviluppo delle prime coreografie, l'esperta ha sollecitato i bambini a prendere coscienza della propria lateralità (destra e sinistra), non solo in relazione a se stesso, ma anche rispetto agli altri e allo spazio circostante; inoltre ha favorito l'acquisizione dei concetti relativi allo spazio, all'orientamento, al tempo e al ritmo.

L'esperta ha sviluppato la comunicazione gestuale: negli ultimi 10 minuti di lezione i bambini si esprimevano inventando passi di danza o ripetendo sequenze coreografiche già acquisite permettendo così una presa di coscienza delle emozioni comunicate dal proprio corpo.

Le lezioni di danza hanno suscitato sin dalle prime lezioni entusiasmo, curiosità, interesse e libertà espressiva.



